

รายงานการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาสัญจร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง อ.ก้าลยาณิวัฒนา จ.เชียงใหม่

รายงานการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาสัญจร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

วันที่ ๓๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง อ.กัลยาณิวัฒนา จ.เชียงใหม่

ผู้มาประชุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๑. นายสมพงศ์	พรเมจันทร์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
๒. นายพิทูรย์	ปัญญาศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
๓. นางอัมพร	ศักดิ์เพ็ญศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔. นางสาวเกษาแก้ว	ปวนแดง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๕. นางสาวเรณู	อุตรชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๖. นางสาวฐานันสสรณ์	ศรีสิงห์ชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
๗. นางเตือนใจ	ณ รังษี	ศึกษานิเทศก์
๘. นางสาวอนพร	มาใหม่	ศึกษานิเทศก์

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอินทนนท์

๑. นายพิเชษฐ์	แสนยาสมมุทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนยะ
๒. นายชลอ	ใจซื่อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านขุนกลาง
๓. นายชูโชค	แนบสนิธรรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนิยมไพรพาหม่อนอินทนนท์
๔. นายໂກเมศ	มหาสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืององ
๕. นายประวิทย์	ก้อนสุรินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำตกแม่กลาง
๖. นายสุเทพ	ศรีชูทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกลาง
๗. นางสาวกัญญาพัชร	พงษ์ดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระบาท
๘. นายประสงค์	พรมหา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปอน

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจอมทอง

๑. นายจักรคำ	หวานแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจอมทอง
๒. นายคำ	ทองบี๊อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวยสัมปoyer
๓. นายเรืองชัย	สิงห์หล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวยน้ำดิบ
๔. นายเกียรติศักดิ์	ไชยา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนแตะ
๕. นายจำเนียร	ไตรมาตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าข้าม

- | | |
|---------------|-------------|
| ๑. นางสมเจตน์ | พรหมชา |
| ๒. นายปิยพงษ์ | เชื้อเต็จฉะ |
| ๓. นายม่อนถิน | นพคุณ |
| ๔. นายสนอง | จันทร์มา |
| ๕. นายบุณพงศ์ | แก้วก่องมา |
| ๖. นายกำพล | คำแปง |
| ๗. นางรชนี | ตีระคำ |
| ๘. นางภาทิวรณ | อุดมศรี |

- | |
|---------------------------------------|
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแปะ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่วงเปาใต้ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าข้าม |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบบนา |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบแจ่มฝั่งซ้าย |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแพ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบแปะ |

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาข่ายแม่สoyer

- | | |
|--------------------------|--------------|
| ๑. นายอุดมศักดิ์ | ชิตลิวงศ์ |
| ๒. นางสุชา | ยาไซบุญเรือง |
| ๓. นายเฉลิมชัย | อินตียะศ |
| ๔. นายนรเศรษฐ์ | ตาคำ |
| ๕. นายจักรพันธ์ | เตปีน |
| ๖. นายนคร | นามเทพ |
| ๗. นายวินัย | ใจยา |
| ๘. ว่าที่ร้อยตรีสายยันท์ | อุ่นเรือน |

- | |
|---|
| (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังน้ำหยด |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สoyer |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโรงวัว |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคัน |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม่วงฝั่งซ้าย |
| (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่สารภี |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนปากล้อวิพัฒนา |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแพด |

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่คัดstan

- | | |
|-------------------|-------------|
| ๑. นายนิพนธ์ | มูลใหม่ |
| ๒. นายประยงค์ | มีสมมา |
| ๓. นางสาวพิชญาภัค | โนลา |
| ๔. นายโสภณ | มาลารัตน์ |
| ๕. นายบริชา | วิรัชราช |
| ๖. นายประศิทธิ์ | พรหมพิจารณ์ |

- | |
|---|
| ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธนิมิตร |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดนาค |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยม่วง |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าหลูก |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบเตี้ยะ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๙ (บ้านหนองอาบช้าง) |

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามัคคี

- | | |
|------------------|-----------|
| ๑. นางศิริรัตน์ | กองอินทร์ |
| ๒. นายจรัญ | แสงบุญ |
| ๓. นางเจนจิรา | ชุมชื่น |
| ๔. นายชัชวาล | วิเศษคุณ |
| ๕. นายสมชัย | กองอินทร์ |
| ๖. นางจันทร์เพ็ญ | สารินجا |
| ๗. นางวัชราภรณ์ | เนตรทิพย์ |
| ๘. นายสมยศ | ใจหาญ |

- | |
|---------------------------------------|
| (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่างเคิง |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวนุ่ม |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหุ่งยาง |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทนนท์วิทยา |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินวิทยา |
| (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต่อเรือ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาน |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ศึก |

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าศาลา - เทพนนท์

๑.	นายพีรพงศ์	นະดิภา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท้าพ
๒.	นายบุญส่ง	ปิงกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลท่าศาลา
๓.	นายวิชิต	พิทากា	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแขก
๔.	นางสาวชนิษฐ์	ทศพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนมงหลวง
๕.	นายมานิตย์	พิทอไซย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอมชุด
๖.	นายจำรัส	มูลแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอมเมือง
๗.	นายธนบูรณ์	รัตนบำเพ็ญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองธารา
๘.	นายไพรัช	ดวงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามสบ
๙.	นายอภิวัฒน์	คงใจบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์กรอุตสาหกรรมป่าไม้ที่ ๑๓

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปัจจุบัน

๑.	นายดุสิต	สุขสถาบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนแม่นาย
๒.	ว่าที่ร้อยตรีวัตต์	สุขใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งแกะ
๓.	นายสมคิด	แก้วคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางหินฝน
๔.	นายประสิทธิ์	แก้วชัยภู	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพะสามัคคี
๕.	นายอาทิตย์	ศรีสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุย
๖.	นายอาทิตย์	วงใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตุม
๗.	นายลำพูน	สุขใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่หางหลวง
๘.	นายวิทยา	รัตนย่องงามดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเข้าวิทยา

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร

๑.	นายจักร	พิชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนแม่ยอด
๒.	นายโภภณ	พรหมแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา卡拉
๓.	นายอาทิตย์	กันทะย่าง	(แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางเกี้ยยะ
๔.	นายธีรศักดิ์	ปอโซโร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผละปี
๕.	นายสารภรณ์	อินตามูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ่ง

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเม่นاجر

๑.	นายธนจะย์	บุญศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ชา
๒.	นายธีรพงษ์	บุญเทียม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเม่นاجر
๓.	นายกิตติพันธ์	ปวงคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่มะล๊อ
๔.	นายชัชพล	แก้ววงศ์ราวน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่มนู
๕.	นายชลวิทย์	ชื่นใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่หอย
๖.	นายภานุวัฒน์	มณียารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ออาจะ
๗.	ว่าที่ร้อยตรีกันตอกน	ลีนคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสนับแพร่รวม
๘.	นายสมจิต	ใจหาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบวาก
๙.	นายเกียรติศักดิ์	สุขทา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวยพา
๑๐.	นายสังด	ร่วมโพธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเมือง
๑๑.	นางพชรินทร์	วงศ์ตีบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่วาก

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาภัยภัยนิวัฒนา

- | | | |
|----------------|---------------|-----------------------------------|
| ๑. นายอินสอน | หน่อเรือง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่มหลวง |
| ๒. นายสว่างชัย | ศิลป์มิตรภาพ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยา |
| ๓. นางสาวสมจิต | ตาคำแสง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันทร์ |
| ๔. นายวัฒนา | โรจน์เจริญชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแม่รวม |
| ๕. นายยุทธนา | คำวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีสันป่วง |

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนาศึกษา

- | | | |
|-------------------|------------|-------------------------------------|
| ๑. นายวิเชียร | นามแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะละเหนือ |
| ๒. นายอนุสิทธิ์ | จันทะกูภู | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แเดดน้อย |
| ๓. นายชูเดช | เพื่องฟู | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แยเหนือ |
| ๔. นายชัยประเสริฐ | ฉั่วตระกูล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปู |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|-----------------|------------|--------------------------------|
| ๑. นายชาญชัย | แสงกร | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| ๒. นางสุพิชญา | แสนวิชัย | เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน |
| ๓. นายจักรินทร์ | ปินธุกานต์ | ลูกจ้างชั่วคราว |

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๓๐ น.

- นายชูเดช เพื่องฟู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แยเหนือ อำเภอแก้งคกโลกานิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานำเสนอ Best Practice ของโรงเรียนด้านการปฐกฝึกคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และการบริหารจัดการฯ

๑. การปฐกฝึกคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนภายใต้โรงเรียน ตามบริบท สภาพแวดล้อม และชุมชน ประกอบด้วย ๕ ชาติพันธุ์ ทำให้เกิดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน เป็นประจำทุกวัน โรงเรียนแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาทโดยการเปิดเพลงคุณธรรมเป็นประจำทุกวันซึ่ง โดยโรงเรียนทำอย่างต่อเนื่อง เป็นเวลา ๘ ปี ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งตัวครุและนักเรียนในหลาย ๆ ด้าน เช่น ความมีรับสื่อบันย ความสะอาด ความอ่อนน้อม คำมีจิตอาสา ทำงานเต็มเวลา และมีสมาร์ต ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนสืบมา

๒. การบริหารจัดการฯ โรงเรียนบ้านแม่แยเหนือ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ทำให้ปริมาณขยะในโรงเรียน มีจำนวนมาก และทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการทิ้งขยะกับชุมชนบ่อยครั้ง เนื่องจากโรงเรียนไม่มีบ่อขยะ จึงนำขยะไปทิ้งบริเวณบ่อขยะของชุมชน ทำให้บ่อขยะเต็มบ่อครั้ง โรงเรียนจึงแก้ปัญหาดังกล่าวโดยการจัดทำโครงการรักษ์ สิ่งแวดล้อมขึ้น โดยการนำขยะมาคัดแยกอย่างถูกวิธี ประกอบกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เกี่ยวกับการบริหารจัดการฯ ทำให้จากการจัดการฯ ของชุมชน ๓ ครั้งต่อสัปดาห์ เหลือเพียง ๑ ครั้งต่อสัปดาห์ และประสานงานกับผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน ในการนำขยะจากบ้านนักเรียนนำมาคัดแยกขยะที่โรงเรียน โดยนักเรียนจะได้รับเงินจากการขายขยะ เป็นบัญชีเงิน ฝากของนักเรียน และสามารถถอนได้ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้จบการศึกษาจากโรงเรียนแล้ว ซึ่งในวันคัดแยกขยะ โรงเรียนได้ขยะประมาณ ๖,๐๐๐ กิโลกรัม เมื่อคัดแยกจะอย่างถูกวิธี ทำให้มีขยะอัดแท่งจำนวน ๑๖.๒ กิโลกรัม หรือ ๑๗ แท่ง เมื่อนำไปขายได้จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท โรงเรียนจัดบริเวณปลดอยะ และจัดสถานที่คัดแยกขยะ เพื่อให้นักเรียนดำเนินการนำขยะจากห้องเรียนมาคัดแยกและขายหลังเลิกเรียน ซึ่งการบริหารจัดการฯเป็นอีกหนึ่ง อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านแม่แยเหนือ

- การมอบรางวัลเกียรติศวัสดิ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

นายสมพงศ์ พรเมจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มอบรางวัล เกียรติศวัสดิ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ แก่ผู้ผ่านการพิจารณาและตรวจสอบข้อมูลผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่มี การปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาการทำงานเป็นอย่างดี แก่ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นายพิธุรย์ ปัญญาครร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
๒. นายเดช อนากาศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
๓. นายจักรคำ หวานแดง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจอมทอง
๔. นายชูเดช เพื่องฟู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แยเหนือ
๕. นายสามารถ อินตามูล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ่ง

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกล่าวสวัสดิ์และขอบคุณ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่าน ที่เข้าร่วมศึกษาดูงานโรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนด และขอความร่วมมือประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกกลุ่มเครือข่าย นำส่งแบบฟอร์มรายงานการนิเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่นายพิธุรย์ ปัญญาครร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และตรวจสอบผู้ไม่เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ๑. นายพิทักษ์ สวนใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาแหง ๒. นางสาวธิดา เขื่อนแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แยใต้ กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

๑.๑ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ขอแสดงความยินดีกับผู้อำนวยการโรงเรียนทุกท่านที่เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน และผ่านการประเมินดังกล่าวทุกคน

๑.๒ การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศสัญจร

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศสัญจร ประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๔ ครั้ง รายละเอียดดังนี้

- ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๘-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ อำเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งในการประชุมดังกล่าว นายบุญรักษา ยอดเพ็ชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานที่ประชุม

- การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ก้าวนำสู่คุณภาพ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้กล่าวในที่ประชุม เกี่ยวกับคำจำกัดความของคำว่าสำนักเรียนพักนอน ซึ่งยังไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในสภาพความเป็นจริง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่ ประมาณเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๑

- ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ ณ จังหวัดครรภ์รัมราษ ประมาณเดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

- ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ ณ จังหวัดครบัญ ประมาณเดือน กันยายน ๒๕๖๑

๑.๓ การขยายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดการขยายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจากเดิม เพิ่มจำนวนเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๑ เขต ต่อ ๑ จังหวัด

๑.๔ การแก้ไขข้อกฎหมาย เรื่อง การมอบอำนาจผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ตามมาตรา ๕๓ พระราชบัญญัติขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖ นำเข็นทูลเกล้าถวายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเพื่อโปรดลงพระปรมาภิไธย

๑.๕ ปรับปรุงวิธีการแจ้งข้อมูลข่าวสารของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ ประกอบด้วย

๑.๕.๑ โปรแกรมการสนทนากลุ่มผ่านแอพพลิเคชัน Line โดยกำหนดให้ ๑ สัปดาห์ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องอภิปรายเรียนในสังกัดอย่างน้อย ๑ โรงเรียน

๑.๕.๒ รายการพุธเข้า ข่าว สพฐ. เวลา ๐๙.๐๐ -๐๙.๐๐ น. ผ่านช่องทางการรับชมดังต่อไปนี้

- www.obectv

- www.youtube.com/obectvonline

- facebook.com/obectvonline

๑.๕.๓ การประชุมทางไกล (Video Conference System)

๑.๕.๔ การกำหนดมาตรการรองรับที่โรงเรียนต้องกำหนด มีระบบการดังต่อไปนี้

- การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาการทุจริต

- การป้องกัน และแก้ไขการล่วงละเมิดทางเพศภายในโรงเรียน

- การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๑.๖ การดำเนินการทำสัญญาและต่อสัญญาจ้างนักการการโรงและธุรการโรงเรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จะดำเนินการทำสัญญาและการต่อสัญญา จ้าง ทั้งนักการการโรงและธุรการโรงเรียนให้ครบถ้วนอย่างน้อย ๑ โรงเรียนต่อ ๑ ตำแหน่ง

๑.๗ การดำเนินการรับนักเรียนประจำปี ๒๕๖๑

- ขอกำชับผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ขอความร่วมมือดำเนินการตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างเคร่งครัด

๑.๘ งบเหลือจ่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ งบดำเนินงาน และงบลงทุนต่าง ๆ หากสิ้นปีงบประมาณ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีงบเหลือจ่าย ในปีงบประมาณถัดไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ยังไม่ได้รับจัดสรร

๑.๙ โครงการคุปองพัฒนาครู ๒๕๖๑

- ใช้หลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินงานเดิม แต่โครงการต่าง ๆ ต้องลงสู่การปฏิบัติกับนักเรียนในสังกัดได้

๑.๑๐ การจ้างอัตราจ้างนักการการโรงในโรงเรียน

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการเสนอขอจัดสรรงบประมาณกับสำนักงบประมาณแล้ว รอสำนักงบประมาณอนุมัติงบประมาณต่อไป และโครงการต่อมาคือการจ้างอัตราจ้างธุรการในโรงเรียน โดยขอคำนับการปฏิบัติหน้าที่ของธุรการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดให้ปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๑๑ การรับนักเรียน ๒๕๖๑

- ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด ซึ่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีโรงเรียนที่มีการแบ่งขั้นสูง จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีจอมทอง

๑.๑๒ งบประมาณพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่ม โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน ๑๐-๑๒ ล้านบาท จากเดิม ๘ ล้านบาท

๑.๑๓ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ปี ๒๕๖๑

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ดำเนินการสอบแข่งขันตามปฏิทินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเรียบร้อยแล้ว และจะประกาศผลการคัดเลือกดังกล่าวในวันพุธที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับจัดสรรอัตรากำลังตำแหน่งศึกษานิเทศก์จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ อัตรา

๑.๑๔ การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

- มติคณะกรรมการรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบเบอร์เข็นต์นั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ การเลื่อนขั้นเงินเดือนดังกล่าว ใช้การเลื่อนขั้นเงินเดือนแบบขั้นไปพลงก่อน ซึ่งเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนแบบเบอร์เข็นต์ ประเมินจากแฟ้มผลงานทางวิชาการ และสรุปรายงานการปฏิบัติงานจำนวน ๔ ฉบับ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจำนวน ๓ คนเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนดังกล่าว

๑.๑๕ หลักเกณฑ์การขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสหายสะพาย

- ประเภทวิชาการ ระดับตำแหน่งชำนาญการพิเศษเงินเดือนเต็มขั้น และยังไม่เก๊ะຍືນອາຍุ ราชการ เครื่องราชที่ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เริ่มต้น ท.ช. เลื่อนได้ถึง ป.ม. เงื่อนไขและระยะเวลา การขอพระราชทาน ได้รับเงินขั้นสูงและได้ ท.ช. มาแล้วมีน้อยกว่า ๕ ปีบรู๊ฟ

- การพิจารณามอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จะพิจารณาจากผู้ที่ต้องได้ใช้เพื่อประกอบธุชีต่าง ๆ จริง

๑.๑๖ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เตรียมการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑๗ การแบบอ้างการจัดสรรงบประมาณเพื่อเรียกรับผลประโยชน์ทางราชการ

- มีผู้ไม่ประสงค์ดีบางกลุ่ม แอบอ้างจากหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ และเรียกรับผลประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างจากงบประมาณต่าง ๆ หากโรงเรียนได้ พบกรณีดังกล่าว ให้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ โดยตรง จากการประชุม ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาสัญจรทั่วประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่า ไม่มีนโยบาย เรียกรับผลประโยชน์ดังกล่าว

๑.๑๘ จุดเสียงของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีดังต่อไปนี้

- อำเภอจอมทอง ได้แก่ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอินทนนท์ และกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่สอย

- อำเภอแม่แจ่ม ได้แก่ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าศาลา-เทพพนม, กลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาประจิมพัฒนา, กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่น้ำจาร และกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาเบญจมิตร

ที่ประชุม - รับทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- รับรอง -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ การดำเนินงานโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปี ๒๕๖๑

- ในปี ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับคณานการประเมิน โครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๐ และปี ๒๕๖๐ คะแนนดังกล่าวลดลง คิดเป็นร้อยละ ๗๕ รวมถึงการจัดอันดับความสุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก็ลดลงด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เห็นว่า ก่อนหน้านี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ไม่ได้ดำเนินการ แจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานว่าควรทำอย่างไร และในปีนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จะแจ้งหนังสือ ไปยังโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติดังกล่าว เพื่อให้การประเมินโครงการเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต ประจำปี ๒๕๖๑ ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๒ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑

- ในปี ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จะดำเนินสื่อจัดการเรียนในสังกัดเกี่ยวกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนให้ทราบอีกรอบ เพื่อเตรียมการรับการประเมินมาตรฐานดังกล่าว ซึ่งในปีที่ผ่านมา ผลคะแนนการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ถูกจัดอันดับรังท้าย ซึ่งยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

๓.๓ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๑

- ในปี ๒๕๖๔ และปี ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับค่าตอบแทนสำหรับการปฏิบัติราชการสูงขึ้นแบบท้ากระโดด แต่ในปี ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ค่าตอบแทนลดลงอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งเป็นเหตุผลเดียวกันกับการประเมินโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ และการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น ในปี ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จะแจ้งหนังสือไปยังโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับคำรับรองการปฏิบัติราชการ และขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด แจ้งผู้รับผิดชอบกรอกข้อมูลดังกล่าวให้กรอกตามสภาพความเป็นจริง และรวบรวมข้อมูลส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ตามเวลาที่กำหนด

๓.๔ การปฏิบัติงานตามนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

- นโยบาย ๔ คืน ๔ ให้ได้แก่

๑. คืนบุคลากรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. คืนผู้อำนวยการโรงเรียนให้โรงเรียน
๓. คืนครุภัณฑ์ให้นักเรียน
๔. คืนศึกษานิเทศก์ให้ครุภัณฑ์

ซึ่งนโยบายดังกล่าว ได้กล่าวมาแล้วในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมอร์ลีเดย์ การ์เด้น อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๓.๕ การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

- ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมโปรแกรมสนับสนุนผ่านแอพพลิเคชัน Line ของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อราชการต่าง ๆ

- นายโภเนศ มหาสารรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองอาง กล่าวชี้แจงเจ้าหน้าที่การบริการโทรคมนาคม พื้นฐานโดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม (ศูนย์ USO Net) โดยให้โรงเรียนทำหนังสือขออนุญาตให้ส่วนราชการหรือองค์กร ของรัฐที่เข้าไปทำประโยชน์ในพื้นที่ป่าไม้ก่อนได้รับอนุญาตในท้องที่จังหวัดเชียงใหม่ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ลงนาม เพื่อนำเรื่องนำส่งกรมทรัพยากรจังหวัดเชียงใหม่ต่อไป โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มโครงการดังกล่าวทางโปรแกรมสนับสนุนผ่านแอพพลิเคชัน Line

๓.๖ การดำเนินงานตามนโยบาย Hi-Speed Internet

- การติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Hi-Speed Internet) ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อรองรับการถ่ายทอดสัญญาณการเรียนการสอนจากโรงเรียนแม่ข่ายสู่โรงเรียนลูกข่าย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เช่น โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด โรงเรียนบ้านขุนยะ โรงเรียนบ้านขุนแทะ โรงเรียนบ้านขุนแปะ สาขาแม่จร และได้รับรายงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงการรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากโรงเรียนบ้านหัวยปุลิ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ซึ่งเป็นสถานที่อับสัญญาณที่สุด ยังสามารถรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากกรุงเทพมหานครได้ และในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จะขยายอาณาเขตการรองรับสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด ซึ่งส่งผลตีแกร่งเรียนในกรณีที่ครุภัยครับชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก เช่น โรงเรียนบ้านแม่ແยเหนือ ส่งสัญญาณการถ่ายทอดสดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนห้องหนึ่งไปยังโรงเรียนบ้านแม่ແยเหนือ สาขาแม่แจ่ม ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวัน เวลาเดียวกัน โรงเรียนบ้านแม่ແยเหนือ ใช้งานประมาณในการติดตั้งอุปกรณ์การส่งสัญญาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท โดยเป็นต้นสามารถรับสัญญาณการถ่ายทอดสดการเรียนการสอนได้แต่ยังขาดแคลนความเร็วของอินเทอร์เน็ต ซึ่งต้องใช้งบประมาณอีกส่วนหนึ่งในการติดตั้ง ซึ่งนโยบายจึงกล่าวอาจใช้งบประมาณในการดำเนินการสูงแต่ได้ผลตอบแทนที่คุ้มค่า ดังนั้น ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ประทานคุณเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกเครือข่าย เริ่มดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแบบโรงเรียนบ้านแม่ແยเหนือ โดยบูรณาการการจัดตารางเรียนของนักเรียนให้ตรงกับวิชาที่โรงเรียนนั้น ๆ จะส่งสัญญาณตามวัน เวลาที่กำหนด โดยใช้โปรแกรม TeamViewer

๓.๗ หลักการและแนวทางการบริหารงานให้ถูกต้องและปลอดภัย

- นายพิทูรย์ ปัญญาครร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ให้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกฎหมายและกรณีตัวอย่างที่นารัฐสำหรับนักบริหาร ในวันที่ ๒๓-๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนคุ้มภูคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับนางสาวประภาคร ใจสุข นิติกรชำนาญการพิเศษ ซึ่งตลอดระยะเวลาการอบรมได้รับความรู้จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการยกกรณีศึกษา และกรณีตัวอย่าง หากเกิดปัญหาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเอง พร้อมทั้งให้ผู้เข้ารับการอบรมให้แก่ปัญหา จากการศึกษาและกรณีตัวอย่างนั้น ๆ จึงขอแจ้งให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ซึ่งน่าจะเป็นประโยชน์ต่อราชการ ดร.มารวิน แอ็คเลอร์ นักธุรกิจสัญชาติอเมริกัน ได้กล่าวถึงคนไทยไว้ว่า “คนไทยไม่เกรงกลัว ต่อทำผิดกฎหมาย แต่เกรงกลัวต่อการถูกค้นพบว่าตนเองผิดกฎหมาย” พลโทไโกดล ปทุมราชติ ที่ปรึกษารัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงกรณีการทุจริต คอร์รัปชันในกระทรวงศึกษาธิการว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาเสียผลประโยชน์กว่า ๑,๒๐๐ ล้านบาท เกี่ยวกับการกู้เงินโครงการปักจ钉เศรษฐีเพื่อครู และบุคลากรทางการศึกษา (ชพ.) ตั้งแต่โครงการที่ ๑-๗ ซึ่งท่านได้สรุปประเด็นต้นเหตุของการทุจริตในกระทรวงศึกษาธิการไว้ ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการถูกนักการเมืองครอบงำ

๒. วัฒนธรรมองค์กรในการทำงานของคนไทยถูกครอบงำในลักษณะเครือข่าย เครือญาติ เพื่อนฝูง ที่น้อง โดยใช้เป็นเส้นทางในการได้ตำแหน่ง

๓. ประสิทธิภาพในการทำงานตามกระบวนการตรวจสอบ ติดตามการทุจริต คอร์รัปชัน ไม่มีประสิทธิภาพ ระบบตรวจสอบภายในไม่เข้มแข็ง อัตรากำลังตำแหน่งนิติกรยังไม่เต็มกรอบ ดังนั้น หากผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณโดยปฏิบัติให้ตรงกับระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่ทางราชการออกให้ ผลประโยชน์จะเกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับโรงเรียน แต่เมื่อผู้บริหารบางคน ไม่ทราบระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ใช้ความรู้สึกในบริหารจัดการงบประมาณ ซึ่งอาจไม่ได้เจตนากระทำการความผิด นายประยุทธ์ จันโอชา หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (ค.ส.ช.) และนายกรัฐมนตรี ได้กล่าวในรายการเดินหน้าประเทศไทย ออกอากาศเวลา ๑๙.๐๐ น. เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ว่า จะเอาเรื่องอาจังกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต คอร์รัปชัน และกล่าวประ邈คนนี้ไว้ว่า “เราจะทำความดีแบบไทยนิยม”

- มิติและบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการโรงเรียนในการบริหารจัดการโรงเรียน

๑. กระบวนการนิเทศ ติดตาม ท่านมีกระบวนการนิเทศ ติดตามภายในโรงเรียนของท่านหรือไม่

๒. กระบวนการควบคุมไม่ให้เกิดการทุจริต ท่านมีกระบวนการควบคุมไม่ให้เกิดการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนท่านหรือไม่

๓. การป้องกัน และควบคุมการล่วงละเมิดทางเพศ ท่านมีกระบวนการป้องกัน และควบคุม
ปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศในโรงเรียนของท่านหรือไม่

๔. การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ท่านมีกระบวนการป้องกัน และแก้ไข^๑
ปัญหาเสพติดในโรงเรียนของท่านหรือไม่

นอกจานี้ยังมีกระบวนการเชิงคุณภาพ ซึ่งได้แก่

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

๓.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล

- ขณะนี้ทุกโรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการส่งแบบสำรวจขอรับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ แล้วตามปฏิทินการย้ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด ขอชี้แจงเรื่องการส่งแบบสำรวจขอรับข้อมูลการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ซึ่งมี ๓ ลักษณะ ได้แก่ การย้ายปกติ การย้ายกรณีพิเศษ และการย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ซึ่งมีหนังสือสั่งการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ส่งมติการพิจารณาการย้ายของคณะกรรมการสถานศึกษาภูมิภาคในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ หากเป็นกรณีย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้ส่งมติการพิจารณาการย้ายของคณะกรรมการสถานศึกษาภูมิภาคในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ซึ่งมีจำนวนโรงเรียน ที่ขอรับย้ายทั้งหมด ๑๘๘ โรงเรียน และที่เพิ่มเติมอีก ๗ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๙๕ โรงเรียน หากมติการพิจารณา การย้ายของคณะกรรมการสถานศึกษารับย้ายจะได้รับคะแนนการพิจารณาการย้าย ๕ คะแนน หากมีมติฯ ไม่รับย้ายจะได้รับคะแนนการพิจารณาการย้าย ๔ คะแนน หากไม่มีการประชุมหรือไม่มีมติจากคณะกรรมการ พิจารณาการย้ายดังกล่าว ให้ถือว่าคณะกรรมการสถานศึกษานั้น ได้รับย้าย และหากโรงเรียนได้มีข้าราชการครู เขียนแบบสำรวจขอรับข้อมูลการศึกษาใหม่ เขต ๖ ทราบภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกรอบความต้องการวิชาเอกไว้ ดังนี้

จำนวนเด็กในโรงเรียน (คน)	รายวิชาเอกที่ขอได้ (วิชา)
๒๐	ปฐม
๒๑-๔๐	ปฐม, ปฐมวัย, ภาษาไทย
๔๑-๖๐	ปฐม, ปฐมวัย, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์
๖๑-๘๐	ปฐม, ปฐมวัย, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ
๘๑-๑๐๐	ปฐม, ปฐมวัย, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๐๑-๑๒๐	ปฐม, ปฐมวัย, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, วิทยาศาสตร์
๑๒๐ คนขึ้นไป	ปฐม, ปฐมวัย, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, วิทยาศาสตร์ และ รายวิชาอื่น ๆ ที่ต้องการ เช่น พลศึกษา ดนตรี เป็นต้น

- นายลำพูน สุขใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่หงานหลวง สอบคุณเกี่ยวกับกรณีข้าราชการครูในโรงเรียนยื่นคำร้องขอัยต่างสังกัด ต้องใช้ระยะเวลาใดหรือไม่ ที่ศึกษาธิการจังหวัดจะเรียกข้าราชการครูมาทดแทน ซึ่งความเสียหายเกิดขึ้นกับโรงเรียน

- นายพิทูรย์ ปัญญาศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จังหวัดเชียงใหม่ ให้คำตอบนายลำพูน สุขใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่หงานหลวงอีกรอบวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เมื่อจาก ศึกษาธิการจะเชิญประชุมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การย้ายกรณีต่าง ๆ ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

- ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ก่อนลงนามอนุมัติตามแบบคำร้องขอัยต่างให้ข้าราชการครูในโรงเรียน ให้ตรวจสอบข้อมูล และองค์ประกอบการย้ายให้ครบถ้วน เนื่องจากส่งผลต่อคะแนนการพิจารณาการย้ายของครูผู้ยื่นคำร้องดังกล่าว

- การยื่นหลักฐานการลากรณีลากคลอดบุตร ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน ในสังกัด ยื่นแสดงเอกสารหลักฐานตอกย้ำบุหริหารงานการเงินและสินทรัพย์เป็นสำเนา พร้อมรับรองสำเนาทุกฉบับ

- การยื่นขอวิชาการกรณีรอกลอดบุตร การยื่นหลักฐาน ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด แจ้งกลุ่มบุหริหารงานการเงินและสินทรัพย์กรณีหักค่าตอบแทนเพื่อพิเศษด้วย

๓.๙ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดเน้นย้ำครูผู้รับผิดชอบตามโครงการต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ กำหนดหรือสังกัดให้เข้ารับการอบรม หรือพัฒนาในโครงการนั้น ๆ ให้เข้าร่วมการอบรมหรือพัฒนาด้วยความเต็มใจ เต็มเวลา สืบเนื่องจากการอบรมระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ที่ผ่านมา มีครุภารกิจล้มไม่ให้ความร่วมมือ หรือไม่ใส่ใจโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ กำหนดจัดขึ้น ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ให้ครุภารกิจล้มนั้นทำหนังสือชี้แจงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และ

๓.๑๐ กลุ่มนโยบายและแผน

- งบช่องแคม ประมาณราคาก่อสร้าง อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติตามค่ากลางตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการด้วย กรณีตัวอย่างเช่น

๑. มีโรงเรียนหนึ่งของบประมาณช่องแคมลาน澳กประสงค์ (ลานกีฬา) ของโรงเรียน ใช้งบประมาณในการซ่อมแซมจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท เมื่อเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผนตรวจสอบ พบร้า หากสร้างลาน澳กประสงค์ใหม่ จะใช้งบประมาณเพียง ๑๗๐,๐๐๐ บาท

๒. กรณีของบประมาณต่อติดอาคาร สปช. ๑๐๔/๒๖ และ สปช. ๑๐๖/๒๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่อนุญาตให้ต่อเติมขึ้นล่าง เนื่องจาก วิศวกรโดยชอบแบบขึ้นล่างเพื่อรองรับน้ำหนักตัวอาคารชั้นบน ไม่ได้ออกแบบการก่อสร้างให้รองรับน้ำหนักการต่อเติมอาคารชั้นล่าง

๓. มีโรงเรียนหนึ่งของบประมาณปรับปรุงช่องแคมเพื่ออาคารสำนักงาน สองแบบประมาณการ และได้รับอนุมัติให้ซ่อมแซมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เมื่อเจ้าหน้าที่ตรวจสอบพสดุลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบ พบร้า วัสดุและอุปกรณ์การติดตั้งไฟฟ้า ไม่ตรงกับแบบประมาณการที่เสนอ

- กลุ่มนโยบายและแผน ได้มอบคู่มือการจัดตั้งบประมาณปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ งบลงทุน ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (เล่มสีส้ม) โรงเรียนละ ๑ เล่ม ณ จุดลงทะเบียนก่อนเข้าการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนอุลเดย์ การเดิน จำกัดเชียงใหม่ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติตามคู่มือดังกล่าวอย่างเคร่งครัด

- การจัดซื้อหนังสือเรียนปี ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรุปหนังสือเรียนร้อยละ ๕๐ ของหนังสือเรียนทั้งหมด โดยให้ใช้หลักการยึดเรียนพลาไปก่อน รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่ายรายหัวในการจัดสรุค่าหนังสือเรียนปี ๒๕๖๑ มีดังต่อไปนี้

ช่วงชั้น	ค่าใช้จ่ายรายหัวปี ๒๕๖๐ (บาท/คน)	จัดสรุเพิ่ม (บาท)	ค่าใช้จ่ายรายหัวปี ๒๕๖๑ (บาท/คน)
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๖๑	๖๔	๖๙๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๐๕	๑๔	๖๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓	๒๐	๖๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๘๕	๒๑	๘๐๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๑๐	๔๙	๗๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๒๕๗	๖๑	๑,๓๑๘

- กรณีตัวอย่างการลงโฆษณาเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด ลำปาง โครงการก่อสร้างท่อระบายน้ำ ประกอบด้วย ปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ผู้อำนวยการกองช่าง และนายช่างโยธา เป็นคณะกรรมการตรวจรับการจ้างโครงการดังกล่าว เมื่อผู้รับเหมาส่งงานจ้าง คณะกรรมการตรวจรับการจ้างโครงการดังกล่าวไม่ได้เข้าตรวจสอบงานจ้างจริง แต่ลงนามในเอกสารเพื่อยืนยันว่าโครงการก่อสร้างท่อระบายน้ำเสร็จสิ้นโครงการแล้ว จึงมีผู้ร้องเรียนไปยังจังหวัดลำปาง ทางจังหวัดลำปางได้แต่งตั้งกรรมการสอบข้อเท็จจริง ปรากฏว่า กระทำการผิดจริง และดำเนินการทางวินัย ศาลจังหวัดลำปางสั่งจำคุกบุคคลดังกล่าวคนละ ๑ ปี โดยไม่รอลงอาญา

- พระบรมราชโวหาร ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถพิตาร รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงพระราชนักราชบานแห่คันธงผู้ว่าราชการจังหวัดบุรุษฯ เมื่อวันพุธที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๔๖ “ท่านต้องห้ามไม่ให้มีการทุจริตขึ้น ..ถ้าทุจริตแม้แต่นิดเดียว ก็ขอ香蕉 แข่งให้มีอันเป็นไป”

๓.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

- แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ให้คำจำกัดความเกี่ยวกับคุณภาพไว้ดังนี้

๑. คุณภาพการอ่านการเขียน

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ

- แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ มี ๔ ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การใช้ฐานข้อมูลของผลการประเมินผลการอ่านการเขียนเป็นตัวขับเคลื่อน นำฐานข้อมูล ดังกล่าวมาวิเคราะห์ และเก็บเป็นข้อมูลย้อนหลัง ๓-๕ ปี เพื่อเปรียบเทียบผลการอ่านการเขียนในปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ใช้กลไกกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน จัดสร้างบประมาณให้ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน นวัตกรรมการอ่านการเขียน นวัตกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดสรรงบประมาณพัฒนาเด็กในกลุ่มชาติพันธุ์ด้วยเครื่องมือระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทดลองและพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียนของทุกช่วงชั้น เป็นตัวขับเคลื่อน ออกแบบการเรียนการสอนและทดสอบที่เรียนเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนในกลุ่มนักเรียนชาติพันธุ์กลุ่มเรี่ยง-สะกอ (ปกาเกอะยอม)

- ห่วงโซ่คุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
มีดังต่อไปนี้

๑. การพัฒนาครูผู้สอน
๒. ความใส่ใจของผู้บริหารสถานศึกษา
๓. กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา

- การนำข้อสอบ Pre-NT และ Pre-O-NET ให้ครูผู้สอนนำไปทดลองสอบกับนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น เพื่อกราดต้นครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ประเมินผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (O-NET) ในปี ๒๕๖๑ โดยนำเสนอข้อมูล ปี ๒๕๖๐ เป็นฐาน วิชาที่ได้รับคะแนนเป็นที่น่าพอใจได้แก่ วิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นมัธยมศึกษา (O-NET) ในปี ๒๕๖๐ ร้อยละ ๓๕ ของโรงเรียน ในสังกัด มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ในปี ๒๕๖๐ ร้อยละ ๗๑ ของโรงเรียนในสังกัด มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าระดับชาติ ผลการประเมินการเขียน ร้อยละ ๖๙ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

- การสอนประเมินด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ในวันศุกร์ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ซึ่งผลการสอบทั้งหมดจะส่งมอบให้นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐกิจ ประธานกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันศุกร์ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ พร้อมกันทั่วประเทศ หากประยาน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือครูผู้สอนท่านใดสนใจหรือมีปัญหาเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตั้งกล่าว สามารถติดต่อได้โดยตรงมายังศูนย์สอบเชียงใหม่ เขต ๖

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เข้าร่วมการสอบการประเมินผล กล่างระดับชาติระดับประถมศึกษา ในวันที่ ๑๕-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ระดับมัธยมศึกษา ในวันอังคารที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๑ และการสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันพุธที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑ พร้อมกันทั่วประเทศ หากประยาน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือครูผู้สอนท่านใดสนใจหรือมีปัญหาเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตั้งกล่าว สามารถติดต่อได้โดยตรงมายังศูนย์สอบเชียงใหม่ เขต ๖

มติที่ประชุม - รับทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ในรอบ ๑๐ ปีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกครั้งที่ผ่านมาทั้งหมด ๔๔ เขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ อยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่า ๓๙ มาโดยตลอด ในปี ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ กำหนดแนวทางการเตรียมการเพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแนวทางมีดังต่อไปนี้

๑. ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดประเมินคุณภาพของนักเรียน และส่งรายชื่อนักเรียน และกรอก ข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ Google Form โดยคัดเลือกนักเรียนจากกิจกรรมงานวันวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๒. ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ ขอเชิญประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการชุดเดิมที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีที่ผ่านมา เข้าร่วม ประชุมคัดเลือกนักเรียนจากข้อมูลในระบบ Google Form

๓. ในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จะจัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. ในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จะจัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ซึ่งกระบวนการทั้งหมดต้องเริ่มจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และดำเนินการตัดเลือกนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนส่งเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมดังกล่าว โดยใช้ระยะเวลาในการฝึกซ้อมนักเรียนประมาณ ๕ เดือน รวมถึงการอ่านเกณฑ์การแข่งขันและเกณฑ์การตัดสินคะแนนให้ถูกต้องก่อนส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๑

มติที่ประชุม - รับทราบ -

ระหว่างวาระที่ ๕ เวลา ๑๙.๐๐ น.

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

(สุพิชญา แสนวิชัย)

นางสุพิชญา แสนวิชัย
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
ผู้จัดรายงานการประชุม